

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к307) Финансы и бухгалтерский учёт



Немчанинова М.А.,  
канд. экон. наук, доцент

15.06.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Оценка стоимости и реструктуризация предприятия**

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Составитель(и): к.э.н., доцент, Стецюк Н.М.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 11.06.2021г. № 11

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 15.06.2021 г. № 9

г. Хабаровск  
2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Оценка стоимости и реструктуризация предприятия  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **очно-заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (курс) 5, 5
контактная работа	68	
самостоятельная работа	112	
часов на контроль	72	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	Неделя		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	16	16	24	24
Лабораторные	16	16	16	16	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	8	8	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	24	24	32	32	56	56
Контактная работа	28	28	40	40	68	68
Сам. работа	44	44	68	68	112	112
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	144	144	252	252

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Актуальность оценочной деятельности в условиях рынка. Принципы оценки стоимости предприятия. Факторы, определяющие стоимость. Стандарты стоимостей (отечественные и зарубежные). Классификационные направления информации и пути ее организации. Подготовка внутренней информации к процедуре оценки. Сущность доходного подхода. Денежный поток, его модели и виды. Методы прогнозирования денежного потока. Теорема Модильяни-Миллера. Сущность ставки дисконта. Коэффициент бета как мера систематического риска. Страновой риск. Расчет ставки дисконта при применении денежного потока для собственного (акционерного) и инвестированного капитала. Методы доходного подхода (прямой капитализации, рекапитализации (Ринга, Инвуда, Хоскольда), дисконтированного денежного потока). Сущность сравнительного (рыночного) подхода. Основные принципы отбора предприятий-аналогов. Ценовые мультипликаторы (интервальные и моментные). Методы сравнительного подхода (компаний аналогов, сравнительных продаж, отраслевой специфики). Формирование стоимости предприятия при использовании методов сравнительного подхода. Сущность затратного подхода. Информационная база для реализации методов затратного подхода. Методы затратного подхода (балансовой стоимости активов, чистых активов). Сущность ликвидационной стоимости и виды ликвидации предприятия. Алгоритм определения ликвидационной стоимости и его реализация. Особенности определения ликвидационной стоимости в случае ликвидации предприятия. Особенности расчета ликвидационной стоимости предприятия категории действующее. Методы согласования стоимостных показателей.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.03.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы бизнеса
2.1.2	Антикризисный менеджмент
2.1.3	Оценка ценных бумаг
2.1.4	Антикризисный менеджмент
2.1.5	Анализ финансовой отчетности
2.1.6	Финансы предприятия
2.1.7	Финансовый анализ
2.1.8	Экономический анализ
2.1.9	Налоги и налогообложение
2.1.10	Статистика
2.1.11	Основы финансовой математики
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация и методика проведения налоговых проверок
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Научно-исследовательская работа

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, а также виды и источники информации для целей оценки и реструктуризации

**Уметь:**

анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне

**Владеть:**

методами анализа исходных данных для оценки эффективности работы предприятий, организаций, учреждений, а также методами дисконтирования и наращивания денежной единицы и аннуитета

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия (1 семестр)						

1.1	Общие вопросы оценки: сущность, подходы, методы, применяемые для целей оценки предприятия (бизнеса); принципы оценки стоимости предприятия. /Лек/	9	2	ПК-1	Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.8 Л1.11 Л1.9Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	
1.2	Теоретические основы реализации доходного подхода: сущность доходного подхода; денежный поток: виды и методы расчета; прогнозирование доходов и денежного потока. /Лек/	9	2	ПК-1	Л1.7 Л1.8 Л1.11 Л1.9Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.3	Денежный поток: косвенный метод формирования денежного потока; прямой метод формирования денежного потока и модели; теорема Модильяни-Миллера; методы прогнозирования доходов и денежного потока. /Лек/	9	2	ПК-1	Л1.8 Л1.11 Л1.9Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	
1.4	Ставка дисконта: сущность ставки дисконта; коэффициент бета; методы расчета ставки дисконта; теорема Модильяни-Миллера. /Лек/	9	2	ПК-1	Л1.8 Л1.11 Л1.9Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	<b>Раздел 2. Лабораторные работы (1 семестр)</b>						
2.1	функции сложных процентов /Лаб/	9	4	ПК-1	Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.6Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.2	Сбор и анализ информации для целей оценки стоимости бизнеса /Лаб/	9	6	ПК-1	Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.10 Л2.9 Л2.7Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	
2.3	Прогнозирование показателей денежного потока; формирование денежного потока /Лаб/	9	2	ПК-1	Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.10 Л2.9 Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Тестовый контроль знаний по теме «Теоретически основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)».
2.4	Расчёт ставки дисконта и коэффициента бета. /Лаб/	9	4	ПК-1	Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.5Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	<b>Раздел 3. Самостоятельная работа (1 семестр)</b>						
3.1	Подготовка к аудиторным занятиям. /Ср/	9	20	ПК-1	Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

3.2	Подготовка к самостоятельным и контрольным работам. /Ср/	9	15	ПК-1	Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.3	Подготовка к зачёту. /Ср/	9	9	ПК-1	Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	<b>Раздел 4. Лекционные занятия (2 семестр)</b>						
4.1	Методы доходного подхода: основные положения реализации методов доходного подхода; стоимостные поправки. /Лек/	10	2	ПК-1	Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	
4.2	Методы доходного подхода: прямой капитализации; общие положения реализации метода дисконтированных денежных потоков; рекапитализации (Ринга, Инвуда, Хоскольда). /Лек/	10	2	ПК-1	Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	
4.3	Теоретические основы реализации сравнительного (рыночного) подхода: сущность сравнительного (рыночного) подхода; основные принципы отбора аналогов.; ценовые мультипликаторы /Лек/	10	2	ПК-1	Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.4	Методы сравнительного подхода: компаний-аналогов, сделок, отраслевых коэффициентов. /Лек/	10	2	ПК-1	Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	
4.5	Теоретические основы реализации затратного (имущественного) подхода: сущность затратного подхода; информационная база для реализации методов затратного подхода. /Лек/	10	2	ПК-1	Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.6	Методы затратного подхода /Лек/	10	2	ПК-1	Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.7	Реструктуризация предприятия /Лек/	10	4	ПК-1	Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л1.12 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

	<b>Раздел 5. Лабораторные работы (2 семестр)</b>						
5.1	Доходный подход в оценки стоимости активов предприятия. /Лаб/	10	2	ПК-1	Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.2	Расчёт ценовых мультипликаторов. Методы реализации сравнительного подхода. /Лаб/	10	2	ПК-1	Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.3	Формирование стоимости предприятия методами сравнительного подхода Решение задач на реализацию методов сравнительного подхода. /Лаб/	10	2	ПК-1	Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.4	Затратный подход в оценки стоимости активов предприятия. /Лаб/	10	4	ПК-1	Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Тестовый контроль знаний по теме «Сравнительный (рыночный) подход оценки стоимости предприятия (бизнеса)».
5.5	Реализация методов согласования стоимостных показателей. /Лаб/	10	2	ПК-1	Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.11Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Сдача курсовой работы.
5.6	Реструктуризация видов задолженности /Лаб/	10	4	ПК-1	Л1.3 Л1.5 Л1.12 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Работа в группах
	<b>Раздел 6. Самостоятельная работа (2 семестр)</b>						
6.1	Подготовка к аудиторным занятиям. /Ср/	10	15	ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

6.2	Изучение теоретического материала /Ср/	10	25	ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.11Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
6.3	Оформление пояснительной записки РГР , исправление ошибок, подготовка к защите /Ср/	10	28	ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.11Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
<b>Раздел 7. Контроль (2 семестр)</b>							
7.1	/Экзамен/	10	36	ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.11Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
<b>Раздел 8. Контроль (1 семестр)</b>							
8.1	Зачет /РГР/	9	36	ПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.8 Л1.11 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.11 Л2.5 Л2.6Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Григорьева Т.И.	Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учеб. для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2015,
Л1.2	Т.Г. Гурнович	Деньги, кредит, банки	Москва: Издательский Дом «МИРАКЛЬ», 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277478">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277478</a>
Л1.3	Белых Л. П.	Реструктуризация предприятия	Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117476">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117476</a>
Л1.4	В.Я. Горфинкель	Экономика предприятия	Москва: Юнити-Дана, 2013, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118958">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118958</a>
Л1.5	Чеботарев Н. Ф.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	Москва: Дашков и Ко, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221283">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221283</a>



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.6	Федотова М. А., Ковалев А. П., Кушель А. А., Королев И. В.	Оценка машин и оборудования: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=518974">http://znanium.com/go.php?id=518974</a>
Л1.7	Варламов А. А., Комаров С. И.	Оценка объектов недвижимости: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=661780">http://znanium.com/go.php?id=661780</a>
Л1.8	Спиридонова Е.А.	Оценка стоимости бизнеса: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Москва: Изд-во "Юрайт", 2017,
Л1.9	Бусов В. И., Землянский О. А.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса): Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2018, <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/412660">https://www.biblio-online.ru/bcode/412660</a>
Л1.10	Иванов А. Е., Генералова Н. В., Соколова Н. А., Саломатина Е. Ю.	Гудвил: синергетическая сущность, оценка, учет, анализ: Монография	Москва: Издательский Центр РИО, 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=757918">http://znanium.com/go.php?id=757918</a>
Л1.11	Бусов В. И.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса): Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017,
Л1.12	Белых Л. П.	Реструктуризация предприятия	Москва: Юнити-Дана, 2015,
<b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Симионова Н.Е., Симионов Р.Ю.	Оценка бизнеса: теория и практика	Ростов-на-Дону: Феникс, 2007,
Л2.2	Есипов В.Е.	Оценка бизнеса: учеб. пособие для вузов	Санкт-Петербург: Питер, 2010,
Л2.3	Казакова Н.А.	Экономический анализ в оценке бизнеса и управлении инвестиционной привлекательностью компании: учеб. пособие для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2009,
Л2.4	Филиппов Л.А.	Оценка бизнеса: электрон. учеб.	Москва: Кнорус, 2010,
Л2.5	Бусов В.А.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса): к изучению дисциплины	Москва: Изд-во Юрайт, 2015,
Л2.6	Косорукова И. В., Секачев С. А., Шуклина М. А.	Оценка стоимости ценных бумаг и бизнеса	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016,
Л2.7		Предпринимательская деятельность и оценка бизнеса	Москва: Студенческая наука, 2012,
Л2.8		Предпринимательская деятельность и оценка бизнеса	Москва: Студенческая наука, 2012,
Л2.9		Предпринимательская деятельность и оценка бизнеса: учебное пособие. 2: Сборник студенческих работ	Москва: Студенческая наука, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228051">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228051</a>
Л2.10		Предпринимательская деятельность и оценка бизнеса: учебное пособие. 1: Сборник студенческих работ	Москва: Студенческая наука, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228050">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228050</a>
Л2.11	Чапкина Е. Г.	Теоретические основы реструктуризации предприятий	Москва: Евразийский открытый институт, 2011, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90404">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90404</a>
<b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Стецюк Н.М.	Основы и практика оценки стоимости предприятия (бизнеса): метод. указания по выполнению курсовой и расчетно-граф. работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,
Л3.2	Стецюк Н.М., Ардован А.М.	Оценка стоимости предприятия (бизнес): метод. пособие по выполнению контрольной работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2010,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.3	Стецюк Н. М.	Оценка стоимости предприятия (бизнес) Методическое пособие по выполнению контрольной работы	Б. м.: б. и., 2010,
ЛЗ.4	Стецюк Н. М.	Оценка стоимости предприятия (бизнес) Методическое пособие по выполнению контрольной работы	Б. м.: б. и., 2010,
ЛЗ.5	Оккель С.А., Стецюк Н.М.	Оценка объектов недвижимости: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2009,

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный каталог научно-технической библиотеки ДВГУПС	<a href="http://ntb.festu.khv.ru">http://ntb.festu.khv.ru</a>
Э2	Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Э3	Информационное агентство по экономике и правоведению	<a href="http://akdi.ru">http://akdi.ru</a>
Э4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Э5	Федеральный портал "Российское образование"	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Э6	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: [Электронный ресурс]	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Э7	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс]	<a href="http://http://www.knigafund.ru/">http://http://www.knigafund.ru/</a>
Э8	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [Электронный ресурс]	<a href="http://www.bibloclub.ru">www.bibloclub.ru</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Сайт Федеральной налоговой службы РФ. Сайт позволяет ознакомиться с официальными данными ФНС России: <https://www.nalog.ru>. На сайте представлены электронные сервисы, программные средства, открытые данные, электронные брошюры, видеоматериалы, презентационные видеоматериал, документы, Налоговый кодекс.

3. ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.

4. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>. Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.

5. Информационное агентство по экономике и правоведению: <http://akdi.ru>.

6. Сайт «Российской газеты»: <http://www.rg.ru/official>. Государственные документы, публикуемые в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

Дополнительный перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

1. Министерство образования и науки Российской Федерации: <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральный портал "Российское образование": <http://www.edu.ru/>

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru/>

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: [Электронный ресурс]: <http://znanium.com/>.

6. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс]: <http://http://www.knigafund.ru/>.

7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.bibloclub.ru](http://www.bibloclub.ru)

### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
352	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	комплект учебной мебели, компьютеры, мониторы, мультимедиапроектор переносной

Аудитория	Назначение	Оснащение
	контроля и промежуточной аттестации.	
1603	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, экран переносной, мультимедиапроектор переносной, компьютеры
1703	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	экран переносной, мультимедиапроектор переносной, комплект учебной мебели
355	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, видеопроектор с интерактивной доской, видеокамера для прямой трансляции лекций в интернет, компьютер

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволяют студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы.

К итоговой аттестации по дисциплине (экзамену) необходимо готовиться систематически на протяжении всего периода изучения дисциплины. Рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными точками;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических занятиях, семинарах и других форм обучения позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена. Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

### 1. Лекция.

На лекционных занятиях необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или практическом занятии.

Рекомендации по написанию конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой.

Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

### 2. Лабораторные занятия

При подготовке к лабораторным занятиям необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, проработать конспект лекции. На лабораторных занятиях проводится публичное обсуждение теоретических вопросов и проблем, что требует просмотра и изучения рекомендуемой литературы, работы с текстами нормативно-правовых актов, решение задач выданных студенту для самостоятельного рассмотрения. Устные ответы должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) изученный материал свободно. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

### 3. Расчетно-графическая работа (РГР).

РГР выполняется целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и лабораторных занятий. Позволяет проверить навыки и умения применения изученных методик анализа и оценки.

### 4. Тест.

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель.

### 5. Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. Экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников;
- реферирование источников;
- составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;
- составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;
- составление обзора публикаций по теме;
- составление и разработка терминологического словаря;
- составление хронологической таблицы;
- составление библиографии (библиографической картотеки);
- подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену);
- выполнение домашних работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации;
- компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- аудитории (классы) для консультационной деятельности;
- учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;

- проведение письменного опроса; проведение устного опроса;
- организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой;
- защита отчетов о проделанной работе.